

ΦΥΣΙΚΗ Α ΓΥΜΝ ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ

Από Φανουράκη Ελευθερία 1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου

Ποιο όργανο θα χρησιμοποιούσατε για την μέτρηση ενός φυσικού μεγέθους π.χ. μήκους, χρόνου, θερμοκρασίας...

Ποια είναι η μονάδα μέτρησης ενός φυσικού μεγέθους π.χ. μήκους, χρόνου, θερμοκρασίας...

Μετρείστε τις διαστάσεις της αίθουσας διδασκαλίας με ένα σκουπόξυλο. Μετά σημειώστε πάνω στο σκουπόξυλο 9 ενδείξεις με το μαρκαδόρο, ώστε να μοιραστεί σε 10 ίσα τμήματα και επαναλάβετε τη μέτρηση. Μετά μετρείστε τις διαστάσεις της αίθουσας με μετροταινία. Κατόπιν υπολογίστε την περίμετρο και το εμβαδόν της αίθουσας χρησιμοποιώντας τις τιμές που βρήκατε και με τους τρεις τρόπους μέτρησης.

Τι παρατηρείτε ως προς τα σφάλματα στην περίμετρο και στο εμβαδόν; Μεταβλήθηκαν κατά τις τρεις μετρήσεις;

Ένας μαθητής μετρά με πόδια μια από τις διαστάσεις του πατώματος της σχολικής αίθουσας και την βρίσκει 23 πόδια ακριβώς. Τι θα του προτείνατε να κάνει ώστε, διαθέτοντας ένα υποδεκάμετρο, να υπολογίσει πόσα μέτρα απέχουν οι δύο απέναντι τοίχοι; Πόσο είναι το εμβαδόν της σχολικής αίθουσας;

ΜΑΖΑ ΑΔΡΑΝΕΙΑΣ

<http://www.youtube.com/watch?v=fLLxU2mqb0U> από Γαργανουράκη Βασίλη

ΑΔΡΑΝΕΙΑ

http://www.youtube.com/watch?v=H3br-ntj_Sw από Γαργανουράκη Βασ

ΒΑΡΟΣ ΜΑΖΑ

<http://www.youtube.com/watch?v=xgIdy6LbRWk> από Γαργανουράκη Βασ