



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕΚΕΣ) ΚΡΗΤΗΣ
ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΑΘΑΚΗ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΠΕ04

Δ/νση: Ρολέν 4, Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο

Τηλ.: 2810 246860 - 342206 – 246400, 6946500408

Fax: 2810222076

E-mails: pekeskritis@sch.gr, kalathakimaria.edu@gmail.com

Ιστότοπος: <http://www.pdekritis.gr/pekes/>

<https://kalathakimaria.org/>

Πληροφορίες: Γραμματεία ΠΕΚΕΣ Κρήτης

Ηράκλειο, 31-3-2020

Αρθ. Πρωτ: Φ2/822

ΠΡΟΣ: 1. τους Καθηγητές που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες στα σχολεία Βθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ)
2. Καθηγητές που ενδιαφέρει το θέμα

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης (ΠΕΚΕΣ Κρήτης)
2. Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Χανίων

ΘΕΜΑ: Δικτύωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες των σχολείων της Επιστημονικής μου Ευθύνης

Πολλές κινήσεις έχουν κάνει και πρωτοβουλίες έχουν πάρει, μέσα στο Μάρτιο, όλοι οι Εκπαιδευτικοί στην Κρήτη, στην Ελλάδα, παγκοσμίως, καθώς και όλη η Εκπαιδευτική Διοίκηση, με αφορμή την κρίση από το νέο κορονοϊό, και θα χρειαστούν ακόμη περισσότερες. Ο ρόλος των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ), με το δεδομένο του αβεγαθάριστου από την επιλογή τους και για τα δυο χρόνια της θητείας τους, και όπως προκύπτει από τις πρόσφατες Εγκυκλίους του ΥΠΠΑΙΘ, είναι συμβουλευτικός, σε ότι αφορά την οργάνωση και διαχείριση της Εξ Αποστάσεως Σχολικής Εκπαίδευσης τον Μήνα Μάρτιο 2020.

Ως Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φυσικών Επιστημών στην Κρήτη και με Γενική Επιστημονική και Παιδαγωγική Ευθύνη σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Χανιά, με την εμπειρία της Σχολικής Συμβούλου Καθηγητών Φυσικών Επιστημών Δυτικής Κρήτης, προσπαθώ να συνδράμω στην τεράστια προσπάθεια της ανθρωπότητας αυτή την περίοδο ώστε να σώσουμε το ανθρώπινο είδος από τον κίνδυνο που βρέθηκε.

Ο Ν Καζαντζάκης, το 1939, κάνει έκκληση από το BBC και το περιοδικό Life and Letters του Λονδίνου στους διανοούμενους όλου του κόσμου, να ιδρύσουν μια Διεθνή του Πνεύματος για την περιφρούρηση των πολιτικών αξιών και τη διατήρηση της ειρήνης. **«...Γιατί η στιγμή, που περνάει τώρα η ανθρωπότητα, είναι κρίσιμη κι ο κόσμος πια αποτελεί ένα τόσο ενιαίο οργανισμό, που δε μπορεί ένας λαός να σωθεί, αν δε σωθούν όλοι. Κι αν ένας λαός χαθεί, μπορεί να παρασύρει στο χαμό κι όλους τους άλλους. Πέρασε για πάντα η εποχή, που ένας λαός μπορούσε ν' απομονωθεί και να σωθεί ή να χαθεί μονάχος. Γι αυτό, μιλώντας στους ανθρώπους της ράτσας σου σήμερα, νιώθεις πως μιλάς σε όλες τις ανθρώπινες ράτσες μαζί... Όλοι αόριστα νιώθουμε πως κάποιος κίντνος μεγάλος απειλεί το σημερινό πολιτισμό. Να δούμε τον κίντνο τούτον κατάματα, χωρίς τρόμο, αυτός είναι ο μοναδικός δρόμος να τον νικήσουμε.»** (Ανεμογιάννης, 2000).

Προκειμένου να υποστηρίξω το διοικητικό, παιδαγωγικό και διδακτικό σας έργο στην επόμενη περίοδο, μέχρι να ολοκληρωθεί το σχολικό έτος, θα χρησιμοποιήσω ποικιλία μέσων τηλεπικοινωνίας. Το δίκτυο επικοινωνίας μου με τους Δντές και τους Καθηγητές όλων των σχολείων της Επιστημονικής και Παιδαγωγικής μου Ευθύνης θα λειτουργεί αμφίδρομα με την αξιοποίηση του **ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (emails), εφαρμογών τηλεσυσκέψεων, των ιστοτόπων μου**, και όταν δεν είναι δυνατή η χρήση τους, μέσω **κανονικού ταχυδρομείου, κινητού και σταθερού τηλεφώνου** οικίας (Δνση οικίας: Βιτσέντζου Κορνάρου 20, Αρχάνες Ηρακλείου Κρήτης, 70100. Τηλ οικίας: 2810751469. Κινητό Τηλ 6946500408).

-Θα στέλνω και θα λαμβάνω με emails τις σκέψεις και τις ιδέες μας ως συμβουλές από και προς τις Δνσεις Βθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, τους Δντές των σχολείων της Γενικής Επιστημονικής και Παιδαγωγικής μου Ευθύνης και μέσω του Δικτύου Εκπαιδευτικών Διαμοίρασης Γνώσης & Εμπειρίας 'Αναζητώντας τον Ιδανικό Καθηγητή', το οποίο συντηρώ εδώ κ χρόνια. Η κοινή μας προσπάθεια θα χρησιμέψει στην οργανωτική πυραμίδα που δόμησε το ΥΠΠΑΙΘ για την αντίδραση των σχολικών κοινοτήτων στην κρίση του νέου κορονοϊού (Υπουργείο-ΙΕΠ, Περιφερειακοί Δντές Σχολικής Εκπαίδευσης, Δντές Βθμιας Εκπαίδευσης, Δντες Σχολείων, Καθηγητές, Γονείς-Μαθητές & άλλοι Φορείς).

-Η χρήση **τηλεδιασκέψεων με skype, viber, whatsapp BigBlueButton**, και αργότερα με **webex**, και μάλιστα σε ώρες μη αιχμής για καλύτερες ταχύτητες του δικτύου, μπορούν να ενισχύσουν περισσότερο την επικοινωνία και τη συνεργασία μας στο συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου, το οποίο πλέον παράγεται στα σπίτια μας.

-Έχω δημιουργήσει **δύο ιστοτόπους**, τους οποίους μπορείτε να επισκέπτεστε τακτικά ώστε να ενημερώνεστε και να αντλείτε ιδέες και υποστήριξη στο διδακτικό, παιδαγωγικό και διοικητικό σας έργο καθώς, θα εμπλουτίζω το περιεχόμενο τους τις επόμενες εβδομάδες:

- **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΛΟΓΩ ΝΕΟΥ ΚΟΡΟΝΟΪΟΥ**

<https://wp.me/p8D2Ai-cB>

- **ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ & CORONAVIRUS COVID19**

<https://wp.me/p8D2Ai-aB>

Αναφορικά με το δικό σας έργο στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και την παιδαγωγική, σας προτείνω

Α Φάση. Οργάνωση και λειτουργία δικτύων τηλεπικοινωνίας μέσα στις σχολικές σας κοινότητες

-Λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες του ΥΠΠΑΙΘ, για να υπάρξει άνετη ροή πληροφορίας, γνώσης και εμπειρίας μέσα στις σχολικές κοινότητες που ανήκετε, χρειάζεται να συμμετέχετε σε δίκτυα τηλεπικοινωνίας και τηλεσυνεργασίας, τα οποία να σας εξυπηρετούν ανάλογα με τις δεξιότητες και στόχους σας, ώστε να λειτουργήσουν και να διευκολύνουν το εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό σας έργο. Θεωρώ ότι στην οργάνωση Δικτύου Εξ Αποστάσεως Επικοινωνίας Δντών, Καθηγητών, Γονέων και Μαθητών σε μια σχολική κοινότητα, ο βασικός πυλώνας αμφίδρομης διακίνησης πληροφορίας, γνώσης και εμπειρίας είναι ο **Υπεύθυνος Καθηγητής Τμήματος**. Οι Καθηγητές στα σχολεία, μέχρι το Φεβρουάριο, είχαν αναλάβει τρεις βασικούς ρόλους, ως Υπεύθυνοι Τμήματος, ως Διδάσκοντες συγκεκριμένων μαθημάτων σε ορισμένα τμήματα σε καθορισμένες ώρες και ως Υπεύθυνοι υλοποίησης διαφόρων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Ο κάθε Καθηγητής ως Υπεύθυνος τμήματος μπορεί να αποτελέσει τον πυλώνα για να στηθεί κάθε δίκτυο επικοινωνίας. Σε συνεννόηση με τους μαθητές του, τους υπόλοιπους Καθηγητές, Γονείς και Δντές των σχολείων που εργάζεται, διερευνά, και αποφασίζει τους τρόπους επικοινωνίας που του ταιριάζουν και μπορεί να υποστηρίξει με τις γνώσεις και τα μέσα που διαθέτει, τους οποίους ανακοινώνει στις ομάδες που θα συνεργαστεί ώστε να οικοδομηθούν τα αντίστοιχα δίκτυα. Ο ίδιος Καθηγητής θα λειτουργήσει και ως διδάσκων, και ως μέλος του Συλλόγου των Διδασκόντων του σχολείου καθώς θα διοχετεύει αμφίδρομα γνώση, πληροφορία και εμπειρία προς τα κάτω σε μαθητές και γονείς, οριζοντίως προς τους συνεργάτες του Καθηγητές και προς τα πάνω προς τους Δντές του και τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης και Ειδικοτήτων του σχολείου.

-Ο καθένας πρέπει να **ξέρει σε ποια Δίκτυα Εξ Αποστάσεως Επικοινωνίας συμμετέχει** και με ποια μέλη των σχολικών κοινοτήτων που ανήκει επικοινωνεί, από που λαμβάνει πληροφορία, γνώση και εμπειρία και που διοχετεύει τη δική του. Ήδη έχουν γίνει σημαντικά βήματα ώστε οι εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές και Καθηγητές να μεταφέρουν την επικοινωνία που είχαν μέσα στα σχολικά κτίρια, τις αυλές και το πεδίο σε πολύ μεγαλύτερες αποστάσεις, στα σπίτια των μαθητών τους.

- Για να έχω μια πρώτη εικόνα σχετικά με τη δικτύωση στις σχολικές κοινότητες των σχολείων της Επιστημονικής μου Ευθύνης, και να σχεδιάσω τα επόμενα βήματα του συντονισμού του εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού έργου που θα παράξετε στις κοινότητες μάθησης των Φυσικών Επιστημών, στις οποίες συμμετέχετε, σας παρακαλώ να απαντήσετε τις ερωτήσεις που βρίσκονται στον παρακάτω ιστοτόπο

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeojUv0b4FU1vqMWvHSixdLvbPFWsIsqXb5xy3-OkmItsu0pQ/viewform>

Β Φάση. Ενημέρωση αναφορικά με το νέο κορονοϊό και την παγκόσμια κρίση που αυτός έχει προκαλέσει.

-Κύριο μέλημα όλων είναι να προστατέψουμε τους εαυτούς μας με σχολαστική εφαρμογή των μέτρων που επισήμως από την Κυβέρνηση ανακοινώνονται. Πρέπει **να σχεδιάσουμε πως θα συμπεριφερθούμε οι ίδιοι και στους γύρω μας**, αυτούς που περιμένουν από μας φροντίδα και που πιθανόν θα χρειαστούν ιατρική βοήθεια τις επόμενες εβδομάδες. Ο σχεδιασμός αυτός γίνεται με τα υπάρχοντα δεδομένα και πρέπει να είναι ευέλικτος ώστε να προσαρμοστεί ανάλογα σε μελλοντικές ανάγκες του κάθε ατόμου και νοικοκυριού. Για την ενημέρωση των σχολικών Κοινοτήτων, από την αρχή της κρίσης λόγω του νέου κορονωϊού, διατηρώ σχετικό ιστότοπο τον οποίο ενημερώνω ανάλογα με τα νέα δεδομένα <https://wp.me/p8D2Ai-aB>

Γ Φάση. Πραγματοποίηση Σύγχρονων και Ασύγχρονων Διδασκαλιών

-Οι Δντές, Καθηγητές, Μαθητές, Γονείς επικεντρώνονται στις επίσημες ανακοινώσεις του Κράτους και επιλέγουν τις πύλες ενημέρωσης που ταιριάζουν στους ίδιους ώστε να είναι αξιόπιστοι για να συστήνουν το περιεχόμενό τους στους μαθητές τους, σε όλα τα μέλη των οικογενειών τους, σε ότι αφορά υγειονομικά, παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα.

-Το περιβάλλον εκπαίδευσης των μαθητών έχει μεταφερθεί στα σπίτια τους και οι μαθησιακές κοινότητες των ανηλίκων μαθητών μας έχουν διευρυνθεί και εμπλουτιστεί με ενήλικες. Για το λόγο αυτό, τα **σχολικά βιβλία, το Φωτόδενδρο, τα Ψηφιακά Σενάρια Αίσωπος, και η ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΙΘ** μπορούν να υποστηρίξουν με έγκυρο και αποδοτικό τρόπο την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την οποία καλούμαστε να παρέχουμε τις επόμενες εβδομάδες στις σχολικές μας κοινότητες. Μπορούν να αξιοποιηθούν ως σταθμισμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εγκεκριμένο ως **κατάλληλο για τους ανήλικους μαθητές**. Στην ιστοσελίδα μου <https://wp.me/p8D2Ai-cB> έχω αναρτήσει τα ΦΕΚ των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στη Φυσική, Χημεία, Βιολογία του Ιανουαρίου 2015, από τα οποία μπορείτε να αντλήσετε αξιόπιστο και εγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα του Λυκείου που διδάσκετε. Εκεί έχω αναρτήσει και ένα βιβλίο του ΙΕΠ/ΥΠΠΘ για **διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές με ειδικές ανάγκες** καθώς και **άλλο εκπαιδευτικό υλικό** που μπορεί να χρησιμεύσει στο έργο σας.

-Βασική αντίληψη αποτελεί η παραδοχή πως η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση δεν είναι μόνο ψηφιακή, αλλά μπορεί να αξιοποιηθεί κάθε δυνατότητα επικοινωνίας με **έντυπο και ψηφιακό υλικό**, με ίντερνετ ή αναλογικό τρόπο. Στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με ψηφιακά ή όχι μέσα, πολλά ενδεχόμενα μπορεί να υπάρχουν και για διάφορους λόγους, όπως ο μαθητής να μην έχει πρόσβαση σε ψηφιακά μέσα και ο Καθηγητής να έχει, ο μαθητής να έχει και ο Καθηγητής όχι, και οι δυο να μην έχουν ή και οι δυο να έχουν. Οι μαθητές έχουν έντυπα τα βιβλία τους στο σπίτι, οπότε από τον Καθηγητή που δε μπορεί να επικοινωνήσει με τους μαθητές του μέσω ίντερνετ, μπορούν να λάβουν Φύλλο Οδηγιών διαβάσματος μέσω κανονικού Ταχυδρομείου ή τηλεφώνου. Σ αυτό το έντυπο ή ηχητικό μήνυμα χρειάζεται να υπάρχει χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων επιλεγμένων από τα Κεφάλαια της Επανάληψης και όποιων/όσων ο Καθηγητής θα επιλέξει από τα αδιδάκτα του έντυπου σχολικού βιβλίου, προτάσεις επιλεγμένων ψηφιακών δραστηριοτήτων από το Φωτόδενδρο και τα Ψηφιακά Σενάρια Αίσωπος καθώς επίσης και η έντυπη ή ψηφιακή απάντηση του μαθητή σε όσα/όποια ο Καθηγητής προτείνει. Οι Δντές των σχολείων μπορούν να υποστηρίξουν τη διαδικασία αποστολής και λήψης έντυπου υλικού με το ταχυδρομείο, όπου δεν κατέστη δυνατή η επαφή και η ανάπτυξη επικοινωνίας και διδασκαλίας μεταξύ μαθητών και Καθηγητών, αλλά και μεταξύ των Δντών με τους Καθηγητές του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.

-Σε κάθε ψηφιακή τάξη, μπορούν να συνεργαστούν εκπαιδευτικοί του ίδιου ή διαφορετικών σχολείων, ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας, μαθητές σε ομάδες της ίδιας τάξης, για τη βελτίωση του μαθησιακού περιεχομένου και την παράκαμψη διαφορετικών ταχυτήτων στις γνώσεις των ΤΠΕ των Καθηγητών

Δ. Αναστοχασμός στην Εκπαιδευτική Πράξη

-Ο αναστοχασμός αφορά κάθε εκπαιδευτική μας πράξη, γίνεται αυθόρμητα κάθε στιγμή που διδάσκουμε και καθοδηγούμε, γίνεται ατομικά ή σε συνεργασία, με δομημένο ή αδόμητο τρόπο, κατά το σχεδιασμό, στην πορεία ή στο τέλος, ανάλογα με τις επιλογές κάθε μαθησιακής κοινότητας. Μακάρι να βγούμε γρήγορα από αυτή την περιπέτεια και να έχουμε την ευκαιρία να αναστοχαστούμε ξανά μέσα στα κτίρια, όπως έχουμε συνηθίσει, με την εμπειρία που αποκτούμε κάθε μέρα σ αυτή την κρίση που περνούμε. Είμαι διαθέσιμη για στοχασμούς και αναστοχασμούς, σε όλη τη διάρκεια του 24ωρου, με όποιο τρόπο τηλεπικοινωνίας επιλέξετε. Έχω την ανάγκη σας να με στηρίξετε στα δύσκολα! Είμαστε πολλοί κι η ενέργεια που συγκεντρώνουμε, μεγάλη!!!! Θα τα καταφέρουμε! Κάθε αλλαγή δημιουργεί κρίση, πόσο μάλλον αυτή που έφερε τα πάνω κάτω στη σχολική Εκπαίδευση και στις ζωές όλων μας. Ψυχραιμία κι όχι βιασύνη, υπομονή κι επιμονή, λίγα λόγια και πολλά έργα χρειαζόμαστε, εποπτεία σε όλες μας τις κινήσεις αλλά και στις κινήσεις των άλλων, αφού περισσότερο παρά ποτέ η μοίρα μας είναι συναρτημένη και εξαρτημένη από πολλούς και διάφορους άλλους. Καλή δύναμη, με υγεία στο νέο εκπαιδευτικό εγχείρημα. Με την εκπαίδευση που παρέχουμε στηρίζουμε τις κοινότητες που ανήκουμε, προοδεύουμε τις κοινωνίες μας. *«Όταν η ζωή κατορθώσει με τον καθημερινό αγώνα να νικήσει τους εχτρούς γύρα της, φυσικές δυνάμεις και θεριά, την πείνα, τη δίψα, την αρρώστια, τυχαίνει κάποτε να της περισσεύει δύναμη. Τη δύναμη αυτή ζητάει να τη σπαταλήσει παίζοντας. Ο πολιτισμός αρχίζει από τη στιγμή που αρχίζει το παιχνίδι. Όσο η ζωή μάχεται να διατηρηθεί, να προστατευτεί από τους εχτρούς της, να κρατηθεί απάνω στη φλούδα της γης, πολιτισμός δε γεννιέται. Γεννιέται από τη στιγμή που η ζωή ικανοποιήσει τις πρώτες ανάγκες της κι αρχίσει να χαίρεται λίγη ανάπαυση... »* (Ν Καζαντζάκης, από την Αναφορά στο Γκρέκο, σελ 168).

Πιστό αντίγραφο
στη Γραμματεία του ΠΕΚΕΣ

Με τιμή

Εσωτερική Διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Κρήτης

ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Φυσικών Επιστημών Κλάδου ΠΕ04

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑΣ

<p> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΗΜΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 13° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 3° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 6° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΜΕ Λ.Τ. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΜΕΝΑ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΛΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΙΡΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΑΚΑ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΗΜΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 2° ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 3° ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΜΕΝΑ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΑΛΙΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΡΑΚΑ ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 2° ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 3° ΓΥΜΝΑΣΙΟ 1ο ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 2ο ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 3ο ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓ ΝΙΚΟΛΑΟΥ 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓ ΝΙΚΟΛΑΟΥ 2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ 1ο </p>	<p> ΓΥΜΝΑΣΙΟ 1° ΚΙΣΣΑΜΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 2° ΚΙΣΣΑΜΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 5° ΧΑΝΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 6° ΧΑΝΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 7° ΧΑΝΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΚΙΑΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΜΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΚΟΛΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΥΣΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΧΑΝΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟ Α.Ε. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΤΑΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΛΥΜΒΑΡΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΥΝΟΥΠΙΔΙΑΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΘΕΡΙΣΟΥ ΜΕ Λ.Τ. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΙΟΧΩΡΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΑΤΑΝΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΟΥΔΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΩΡΑΣ ΣΦΑΚΙΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΚΙΑΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΜΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΚΟΛΙΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟ Α.Ε. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΛΥΜΒΑΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΛΙΟΧΩΡΑΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΥΔΑΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ 1° ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΩΡΑΣ ΣΦΑΚΙΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΚΑΝΤΑΝΟΥ ΕΠΑΛ - ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ Α.Ε. ΕΠΑΛ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ ΕΠΑΛ ΒΡΥΣΩΝ ΕΠΑΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ ΕΠΑΛ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΠΛΑΤΑΝΙΑ ΕΠΑΛ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΧΑΝΙΩΝ ΕΠΑΛ ΚΙΣΣΑΜΟΥ ΕΠΑΛ ΧΑΝΙΩΝ 1° ΕΠΑΛ ΧΑΝΙΩΝ 2° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΑΝΙΩΝ 1. Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΚΙΣΣΑΜΟΥ </p>	<p> ΓΥΜΝΑΣΙΟ 3ο ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 4ο ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 5ο ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩΓΕΙΩΝ- ΣΤΑΥΡΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΡΑΖΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΞΑΡΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΑΝΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΟΡΜΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΗΛΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΩΓΕΙΩΝ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΝΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΗΛΙΟΥ ΕΠΑΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ 1ο ΕΠΑ.Λ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ 2ο ΕΠΑΛ ΓΑΡΑΖΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΕΠΑΛ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ -ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΗΣ </p>
---	--	--